

**Религиозная организация – духовная образовательная
организация высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Алексей Владимирович Зверев (Протоиерей)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 31.05.2025 13:02:28
Ключ: bbabbbdc-a4e3-46f3-8841-2b831c57141e

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Приемной комиссии
Ректор
протоиерей Алексей Зверев
«30» _____ 2025 г.



**Программа и требования к вступительному испытанию
СОБЕСЕДОВАНИЕ
для поступающих на обучение из Донецкой Народной Республики,
Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской
области, Белгородской, Брянской, Курской областей и города
федерального значения Севастополь
по основной профессиональной образовательной программе
направления подготовки 48.03.01 Теология
в Религиозную организацию – духовную образовательную
организацию высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**

Саранск 2025

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для подготовки к поступлению в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (далее Семинария) для абитуриентов поступающих из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, Белгородской, Брянской, Курской областей и города федерального значения Севастополя. Она отражает требования, предъявляемые к абитуриентам бакалавриата, поступающим на образовательное направление подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат).

Собеседование проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Собеседование проводится в форме свободного ответа на вопросы членов Приемной комиссии.

В программу собеседования включена проверка знаний Священного Писания, основ вероучения и богослужения, основных православных молитв, свободного чтения богослужебных книг на церковнославянском языке а также по Русскому языку и Истории.

На собеседовании могут быть заданы вопросы об основах православной веры, жизненном пути и опыте духовной жизни поступающего.

Собеседование призвано помочь Семинарии определить личные качества и возможности абитуриента.

Список примерных вопросов, которые могут быть заданы на собеседовании:

- почему выбрали именно нашу Семинарию;
- каковы Ваши представления о пастырском служении;
- чем планируете заниматься в будущем;
- расскажите о своей семье;
- как долго Вы живете христианской жизнью;

На собеседовании поступающий может показать портфолио, содержащее материалы, подтверждающие индивидуальные достижения. Это могут быть грамоты, сертификаты, дипломы и иные материалы, относящиеся к сфере будущей деятельности.

По итогам собеседования комиссией выставляется итоговая оценка по 100-бальной шкале.

Вопросы по вступительному испытанию

«Комплексный экзамен» – профессиональное испытание

Раздел 1. Священное Писание Ветхого Завета

1. Сотворение мира. Дни творения.
2. Жизнь первых людей в раю. Грехопадение прародителей. Образ и подобие Божие в человеке.
3. История Каина и Авеля.
4. Всемирный потоп. История Ноя и его детей.
5. История патриарха Авраама. Авраам и Исаак.
6. Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Появление идолопоклонства.
7. История патриарха Иакова. Исав и Иаков. Видение Иаковом таинственной лестницы.
8. История Иосифа. Египетское рабство.
9. История многострадального Иова.
10. Пророк Моисей. Исход евреев из Египта.
11. Скиния. Сорокалетнее странствование евреев по пустыне. Медный змий.
12. Вступление евреев в землю обетованную. Чудо Иисуса Навина.
13. История судей израильских. Геден, Самсон, Самуил.
14. История Руфи.
15. Первый еврейский царь Саул. Царь Давид. Победа Давида над Голиафом.
16. Царь Соломон. Разделение еврейского царства на Иудейское и Израильское.
17. Пророки Божии: пророки Илия и Елисей.
18. Пророк Иона.
- Падение Израильского Царства.
19. Пророк Исаия.
20. Падение Иудейского царства. Пророк Иеремия.
21. Вавилонский плен.
22. Пророк Иезекииль.
23. Пророк Даниил.

24. Возвращение иудеев из вавилонского плена и построение второго храма.

25. Греческое владычество на Востоке. Мученики за веру. Маккавеи.

26. Римское владычество на Востоке. Всеобщее ожидание Спасителя.

Раздел 2. Священное Писание Нового Завета

1. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

2. Благовещение Пресвятой Девы Марии. Рождество Иоанна Предтечи.

3. Рождество Христово. Поклонение волхвов.

4. Сретение Господне. Бегство Святого семейства в Египет и избиеие младенцев в Вифлееме иудейским царем Иродом. Возвращение семьи Господа Иисуса Христа в Назарет.

5. Явление Господа Иисуса Христа народу и Его первые ученики. Первое чудо Господа Иисуса Христа. Избрание апостолов.

6. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Господа Иисуса Христа. Искушение Иисуса Христа в пустыне.

7. Беседа Господа Иисуса Христа с Никодимом. Беседа с самарянкой.

8. Нагорная проповедь Господа Иисуса Христа. О промысле Божиим. О неосуждении ближнего. О прощении. О любви. О милостыне. О силе молитвы.

9. Притчи Христовы: о сеятеле, о закваске, о пшенице и плевелах.

10. Чудо укрощения бури. Усекновение главы Иоанна Предтечи.

11. Чудесное насыщение Господом народа пятью хлебами. Хождение Иисуса Христа по водам. Исцеление дочери хананеянки.

12. Исповедание апостола Петра. Предсказание Господа Иисуса Христа о Своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

13. Заповеди Блаженства.

14. Заповедь Господа о любви к Богу и ближнему. Притча о милосердном самарянине.

15. Обличение фарисеев в грехе Господом Иисусом Христом. Исцеление слепорожденного.

16. Исцеление Господом десяти прокаженных. Притча о богатом и Лазаре. Притча о мытаре и фарисее.
17. О Божественном достоинстве Мессии – Христа. Предательство Иуды. Тайная вечеря.
18. Воскрешение Господом дочери Иаира. Притча Господня о зерне горчичном.
19. Десять Заповедей Закона Божия.
20. Предсказание Иисуса Христа о кончине мира и о втором Его пришествии. Притчи Господни о десяти девах, о талантах, о Страшном суде.
21. Воскрешение Господом Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.
22. Гефсиманское моление Господа Иисуса Христа. Суд над Иисусом Христом.
23. Распятие, смерть и погребение Господа Иисуса Христа. Воскресение Христово.
24. Явление Воскресшего Господа ученикам. Вознесение Господне.
25. Сошествие Святого Духа на апостолов. Жизнь первых христиан. Гонения на христиан от иудеев. Святой первомученик Стефан.
26. Всеобщее гонение на христиан. Разрушение Иерусалима.
27. Обращение Савла.
28. Апостольская Церковь в Иерусалиме. Проповеднические труды апостолов.

Раздел 3. Православное вероучение и богослужение

1. Первый член Символа веры. Свойства Божии.
2. Второй член Символа веры. Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа.
3. Третий член Символа веры. Последствия грехопадения прародителей.
4. Вселенские Соборы. Никео-Цареградский Символ веры, структура и содержание.
5. Четвертый член Символа веры. Крестная жертва Христа.

6. Пятый член Символа веры. Сошествие Христа во ад и Воскресение Христово.

7. Шестой член Символа Веры. Вознесение Господне.

8. Седьмой член Символа веры. Второе пришествие Христово и Всеобщий суд.

9. Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе.

10. Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой.

11. Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах. Таинство и обряд.

12. Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых.

13. Двенадцатый член Символа веры. Жизнь будущего века.

14. Заповеди Блаженства.

15. Заповеди Декалога.

16. Храм и его устройство.

17. Священнослужители и их священные одежды (облачения).

18. Порядок церковных Богослужений.

19. Особенности богослужения Литургии св. Василия Великого.

20. Особенности богослужения Литургии Преждеосвященных Даров.

21. Особенности богослужений Недель Великого Поста и Страстной седмицы.

22. Особенности Пасхального богослужения – Светлого Воскресения Христова.

23. Особенности богослужения праздника Пятидесятницы – День Святой Троицы.

24. О святых иконах.

25. Особенности богослужения праздника Воздвижения Креста Господня.

26. Особенности богослужения праздника Преображения Господня.

27. О святых Ангелах.

28. Особенности богослужения праздника Крещения Господня.

29. Особенности богослужения праздника Успение Пресвятой Богородицы.

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов за профессиональное испытание – 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 36.

При оценивании знаний абитуриента на вступительных испытаниях учитываются следующие критерии устного ответа.

Шкала оценивания:

Баллы	Критерии выставления оценок
35 и менее	Поступающий не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. Речь бедна и невыразительна.
36-55	Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, несистематизированно. Допускает 3-5 фактологических ошибок и ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует невысокую культуру устного ответа, допускает фонетические, лексические и грамматические ошибки. Не умеет творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется, демонстрируя беспомощность.
56-74	Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в богословских терминах. Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые ошибки фонетических, лексических, грамматических норм.
75-100	Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора.

Кроме того, на вступительном испытании профессиональной направленности Собеседование с Митрополитом и Ректором Семинарии абитуриент должен рассказать наизусть молитвы, прочитать часть предложенного Псалма или богослужебного Апостола, а также ответить на заданные вопросы.

Необходимо знать молитвословия:

Начальные: «Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе», «Царю Небесный...», «Святый Боже...», «Пресвятая Троице...», «Отче наш...», «Приидите поклонимся...»;

Утренние: «От сна встав...», «Боже, очисти мя, грешного...», Ангелу-Хранителю;

Вечерние: «Боже Вечный...», «Вседержителю, Слово Отчее...», «Благого Царя Благая Мати...», Ангелу-Хранителю;

Божией Матери: «Богородице Дево, радуйся...», «Достойно есть...», «Взбранной Воеводе...», «Милосердия двери...», «Не имамы иныя помощи...»;

Символ веры. Молитва святого Ефрема Сирина. Молитва перед Святым Причащением «Верую, Господи, и исповедую...». Десять заповедей. Заповеди Блаженств. Тропари двенадесятих праздников. Тропарь своему святому. Псалом 50-й и 90-й.

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов за собеседование – 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 36. При оценивании знаний абитуриента на вступительных испытаниях учитываются следующие **критерии устного экзамена** (собеседование профессиональной направленности).

Шкала оценивания

Баллы	Критерии оценки собеседования профессиональной направленности
0-10	Общее впечатление о человеке.
0-10	Участие в церковной жизни и Таинствах
0-10	Знание молитв.
0-10	Чтение на церковнославянском языке.

0-10	Общая культура поступающего.
0-10	Ясность выражения мысли.
0-10	Гибкость мышления, логика.
0-10	Проявленный интерес к будущему служению.
0-10	Беглость речи, словарный запас, владение современными нормами устной речи.

Вступительное испытание по Русскому языку

Вступительное испытание по Русскому языку проводится в форме диктанта.

Примерные тексты диктантов:

Диктант "Мастер" по тексту А. Платонова

Захар Павлович жил, ни в ком не нуждаясь. Он мог часами сидеть перед дверцей паровозной топки, в которой горел огонь. Это заменяло ему великое удовольствие дружбы и беседы с людьми. Наблюдая живое пламя, Захар Павлович сам жил - в нём думала голова, чувствовало сердце, и всё тело тихо удовлетворялось.

Захар Павлович уважал уголь, фасонное железо - всякое спящее сырьё и полуфабрикаты, но действительно любил и чувствовал лишь готовое изделие - то, во что превратилось посредством труда человека и что дальше продолжает жить самостоятельной жизнью. В обеденные перерывы Захар Павлович не сводил глаз с паровоза и молча переживал в себе любовь к нему. В своё жилище он наносил болтов, старых вентилях, краников и прочих механических изделий. Он расставил их в ряд на столе и предавался глядению на них, никогда не скучая от одиночества. Одиноким Захар Павлович и не был: машины были для него людьми и постоянно возбуждали в нём чувства, мысли, пожелания. Передний паровозный скат, называемый катушкой, заставил Захара Павловича озаботиться о бесконечности пространства. Он специально выходил ночью глядеть на звёзды - просторен ли мир, хватит ли места колёсам вечно жить и вращаться? Звёзды увлечённо светились, но каждая - в одиночестве. Захар Павлович подумал: на что похоже небо? И вспомнил про узловую станцию, куда его посылали за бандажками. С платформы вокзала виднелось море одиноких сигналов - то были стрелки, семафоры, перепутья, огни предупреждения и будок, сияние прожекторов, бегущих паровозов. Небо было таким же, только отдалённой и как-то налаженной в отношении спокойной работы. Потом Захар Павлович стал на глаз считать вёрсты до синей меняющейся звезды: он расставил руки масштабом и умственно прикладывал этот масштаб к пространству. Звезда горела на двухсотой версте. Это его обеспокоило, хотя он читал, что мир бесконечен. Он хотел бы, чтобы мир действительно был бесконечен, дабы колёса всегда были необходимы и изготовлялись непрерывно на общую радость, но никак не мог почувствовать бесконечности.

...Мысль, что колёсам в конце концов работы не хватит, волновала Захара Павловича двое суток, а затем он придумал растянуть мир* когда все дороги до тупика дойдут, - ведь пространство тоже возможно нагреть и отпустить длиннее, как полосовое железо,- и на этом успокоился.

(По А. Платонову.)

Диктант "Илья Ильич и Захар" по тексту И. А. Гончарова

Илья Ильич знал уже одно необъятное достоинство Захара - преданность себе, и привык к ней, считая также, с своей стороны, что это не может и не должно быть иначе. Привыкши же к достоинству однажды навсегда, он уже не наслаждался им, а между тем не мог, при своём равнодушии к всему, сносить терпеливо бесчисленных мелких недостатков Захара.

Если Захар, питая в глубине души к барину преданность, свойственную старинным слугам, разнился от них современными недостатками, то и Илья Ильич, с своей стороны, цenia внутренне преданность его, не имел уже к нему того дружеского, почти родственного расположения, какое питали прежние господа к слугам своим. Он позволял себе иногда крупно браниться с Захаром.

Захару он тоже надоедал собой. Захар, отслужив в молодости лакейскую службу в барском доме, был произведён в дядьки к Илье Ильичу. С тех пор он начал считать себя только предметом роскоши, аристократическою принадлежностью дома, назначенною для поддержания полноты и блеска старинной фамилии, а не предметом необходимости. От этого он, одев барчонка утром и раздев его вечером, остальное время ровно ' ничего не делал.

Ленивый от природы, он был ленив ещё и по своему лакейскому воспитанию. Он важничал в дворне, не давал себе труда ни поставить самовар, ни подмести полов. Он или дремал в прихожей, или уходил болтать в людскую, в кухню; не то так по целым часам, скрестив руки на груди, стоял у ворот и с сонною задумчивостью поглядывал на все стороны.

Давно знали они друг друга и давно жили вдвоём. Захар нянчил маленького Обломова на руках, а Обломов помнит его молодым, проворным, прожорливым и лукавым парнем. Старинная связь была неистребима между ними. Как Илья Ильич не умел ни встать, ни лечь спать, ни быть причёсанным и обутым, ни отобедать без помощи Захара, так Захар не умел представить себе другого барина, кроме Ильи Ильича, другого существования, как одевать, кормить его, грубить ему, лукавить, лгать и в то же время внутренне благоговеть перед ним.

(По И.А. Гончарову.)

Диктант "Осенняя гроза" по тексту К.Г. Паустовского

Над Псковом гремела поздняя осенняя гроза. Молнии перебежали по чёрным садам и белым соборам. Суровые эти соборы были недавно восстановлены после войны. Вспышки молний отражались в меловых лужах около соборных стен.

Наутро, когда мы выехали из Пскова в Лугу, в небе снова начали накапливаться тучи.

Меня, конечно, могут упрекнуть в пристрастии к описанию гроз и других небесных явлений. Но эту грозу под Псковом я, очевидно, буду помнить долго и потому не могу промолчать о ней.

Это была стремительная гроза в самый разгар золотой осени, в ту пору года, когда гроз почти не бывает. В этом была её мощь - в невиданном пожаре солнечного света, бившего в осеннюю заржавленную землю через порывы бешеных туч. Взрывы солнечного огня, его косые лучи проносились и тотчас гасли в угрюмой дали. Там узкими домоткаными холстами уже лились на леса и пустоши короткие ливни.

Каждый взмах солнца выхватывал из сумрака то одну, то другую отлитую из чистейшей меди берёзу. Берёзы вспыхивали, пламенели, дрожали, как исполинские факелы, зажжённые по сторонам дороги, и мгновенно гасли за серой стеной дождя.

Машина рвалась через эти полосы дождя, чтобы снова вынестись в разноцветный пожар мокрой листвы и промчатся сквозь него до новой встречи с широкошумным пенистым дождём.

Свет, золото, багрянец, тьма, пурпур и снова - быстрый свет! Синий блеск молний, длинные перекаты грома, и вдруг вдали, в путанице поваленных ветром берёз, - рыжая, огненная лисица с поджатой лапой и насторожёнными ушами.

Удары грома совпадали с переменами света. Казалось, что гром оркестровал перед нами эту ошеломляющую грозу.

(По К. Паустовскому.)

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов за диктант по Русскому языку – 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 36. При оценивании знаний абитуриента на вступительном испытании учитываются следующие критерии.

Шкала оценивания

Баллы	Критерии оценки
от 35 баллов и менее	ставится за диктант, в котором допущено до 7 ошибок.
36-55 баллов	ставится за диктант, в котором допущено 3-4 ошибки.
56-74 баллов	ставится за диктант, в котором ученик допустил 1-2 ошибки.
75-100 баллов	ставится за диктант, в котором нет ошибок.

Вопросы по вступительному испытанию

История

Раздел 1. Древность и Средневековье

1. Восточные славяне в древности.
2. Владимир Святой. Принятие христианства Русью.
3. Древнерусское государство в IX-начале XII в.
4. Удельная раздробленность на Руси. Русские земли и княжества в XII-XIII вв.

5. Культура Руси до монгольского нашествия (IX-XIII вв.).
6. Русь в борьбе против монгольских завоевателей (XIII-XV вв.). Благоверный князь Михаил Ярославович Тверской. Преподобный Сергей Радонежский. Благоверный князь Дмитрий Донской.
7. Агрессия немецких, шведских и датских феодалов против Руси в XIII в. Благоверный князь Александр Невский.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI в. Образование Российского государства.
9. Русская культура в XVI вв.
10. Нестяжатели и иосифляне. Вассиан Косой. Максим Грек. Ересь жидовствующих.
11. Внутренняя политика и реформы Ивана IV.
12. Власть и церковь в XVI вв.
13. Присоединение и освоение новых земель при Иване IV.
14. Внешняя политика Ивана IV. Ливанская война.
15. Россия накануне Смуты: правление и царствование Бориса Годунова.
16. Смутное время: Россия на рубеже XVI-XVII вв.
17. Россия после Смуты: первые Романовы на престоле. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.
18. Церковный раскол и дело патриарха Никона.
19. Русская культура XVII в.
20. Народные выступления «Бунташного века».

Раздел 2. Новое время

21. Реформы Петра I.
22. Внешняя политика Петра I. Великая Северная война.
23. Власть и церковь в период правления Петра I.
24. Россия накануне петровских реформ. Царствование Федора Алексеевича. Правление Софьи.
25. Петр I и его окружение: политические портреты.
26. Эпоха дворцовых переворотов в России (1725-1741 гг.).

27. Внутренняя и внешняя политика России в царствование Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.).
28. Елизавета Петровна и ее окружение: политические портреты.
29. Внутренняя политика России в царствование Петра III и Екатерины II.
30. Внешняя политика России в царствование Екатерины II.
31. Екатерина II и ее окружение: политические портреты.
32. Крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачева.
33. Русская культура в XVIII веке.
34. Внутренняя и внешняя политика России в царствовании Павла I.
35. Внутренняя политика России в царствовании Александра I. Реформы. Аракчеевщина.
36. Внешняя политика России в царствование Александра I (до 1815 году).
37. Отечественная война 1812 года.
38. Внешняя политика России в 1815-1825 гг.
39. Движение декабристов.
40. Александр I и его окружение: политические портреты.
41. Внутренняя политика России в царствовании Николая I.
42. Развитие общественной мысли в 1830-е - 1850-е годы. Охранители. Западники. Славянофилы. Социалисты.
43. Кавказская война.
44. Имперский универсализм и народы России в первой половине XIX в.
45. Внешняя политика Николая I (европейское направление).
46. Восточный вопрос и Крымская война.
47. Великие реформы Александра II.
48. Идеологическая борьба и общественные движения России во второй половине XIX в. Народничество.
49. Внешняя политика России в царствовании Александра II.
50. Внутренняя политика России в царствование Александра III: контрреформы 1889-1892 гг.
51. Внешняя политика России в царствование Александра III.

- 52. Русская культура в первой половине XIX в.
- 53. Русская культура во второй половине XIX в.
- 54. Политическая оппозиция царизму в конце XIX — начале XX в. (основные политические течения и партии).
- 55. Реформы С.Ю. Витте и промышленный подъем 1890-х годов.
- 56. Русско-японская война 1904-1905 гг.
- 57. Первая русская революция 1905-1907 гг.
- 58. Столыпинские реформы.
- 59. Российская империя в Первой мировой войне.

Раздел 3. Новейшая история

- 60. Великая революция 1917 г.
- 61. Русская культура в конце XIX- начале XX в.
- 62. Советская Россия в 1917-1920 гг.: формирование новой политической и социально-экономической системы.
- 63. Церковь и власть в 1917-1930-е гг.
- 64. Советское государство в 1920-1928 гг. НЭП. Внутриполитическая борьба.
- 65. Советское государство в 1930-е годы. «Великий перелом» (1929-1933 гг.): индустриализация, коллективизация и культурная революция.
- 66. Внешняя политика Советского государства в 1921-1941 гг.
- 67. СССР в годы Великой Отечественной войны.
- 68. Церковь и власть в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.
- 69. Послевоенное восстановление народного хозяйства и общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1952 гг.
- 70. Культура соцреализма.
- 71. СССР в послевоенных международных отношениях (1945-1952 гг.).
- 72. СССР в 1953-1964 гг.: реформы Н.С. Хрущева.
- 73. СССР в эпоху «развитого социализма»: социально-экономическое и внутриполитическое развитие.
- 74. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.

75. СССР в последние годы существования (1985-1991 гг.). «Перестройка» М. С. Горбачева.
76. Распад СССР и его геополитические последствия.
77. Становление постсоветской России (с 1991 г.): государственное устройство, социально-экономическое и внутривластное развитие.
78. Отечественная культура во второй половине XX в.
79. Церковь и власть в годы «Оттепели».
80. Церковь и власть в конце XX века.

Критерии оценки вступительного испытания

История

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 35.

При оценивании знаний абитуриента на вступительных испытаниях учитываются следующие критерии устного ответа.

Шкала оценивания:

Баллы	Критерии выставления оценок
34 и менее	Поступающий не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. Речь бедна и невыразительна.
35-55	Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, несистематизированно. Допускает 3-5 фактологических ошибок и ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует невысокую культуру устного ответа, допускает фонетические, лексические и грамматические ошибки. Не умеет творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется, демонстрируя беспомощность.
56-74	Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в богословских терминах. Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен

	литературным языком, допущены негрубые ошибки фонетических, лексических, грамматических норм.
75-100	Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора.

Основная литература

1. Священное Писание Ветхого Завета (Синодальный перевод, любое издание).
2. Митрополит Вениамин (Пушкарь) Священная Библейская история. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2017. – 784 с.
3. Слободской С., прот. Закон Божий. Руководство для семьи и школы (любое издание).
4. Сборник диктантов по русскому языку для 10-11 классов. – Феникс, 2010. – 253 с.
5. История России / Учебник // под ред. А. С. Орлова и др. – М.: Проспект, 2016. – 738 с.
6. Карпачев С. П. История России: учеб. пособие для СПО /С. П. Карпачев. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 273 с.

Дополнительная литература

1. Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета. – М.: ПСТГУ, 2016. (любое издание).
2. Кремлевский А., священник. Основы православного вероучения. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2001. – 208 с.
3. Козлов Максим, прот. 400 вопросов и ответов о вере, церкви и христианской жизни. – М.: Издание Сретенского монастыря, 2013. – 397 с.
4. Лопухин А. П. Библейская история Ветхого Завета. – Монреаль, 1986.

5. Сборник диктантов по русскому языку для 10-11 классов. – Феникс, 2006. – 144 с.

6. Кацва Л. А., Юрганов А. Л. История России VIII-XV вв.: Учебник для VII класса средних учебных заведений. М.: МИРОС, АО «Моск. учебн.», 1996. – 240 с.

7. Юрганов А. Л., Кацва Л. А. История России XVI-XVIII вв.: Учебник для VIII класса средних учебных заведений. М.: МИРОС, АО «МОСКОВСКИЕ УЧЕБНИКИ», 1996. – 424 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).

2. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: http://pstgu.ru/e_resources/

3. Православная энциклопедия (электронная версия): <http://www.pravenc.ru/rubrics/122402.html>

4. Православный сайт: <http://azbyka.ru/test/index.php?act=test&id=8>

5. Православный сайт: <http://www.pravoslavie.ru/>

6. <http://www.historia.ru/> – российский электронный журнал «Мир Истории».

7. <http://old-rus.narod.ru/paper.html> – в этом разделе сайта расположены статьи и исследования, в которых рассматриваются различные периоды русской и всеобщей истории.

8. <http://www.vostlit.info/> – средневековые исторические источники Востока и Запада.